REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 2 DEL DÍA 3 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	• Concertar con par(es) académico(s) del programa técnico en programación de software, las competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos de principio y proceso que debe ser trabajado con los aprendices durante el año 2022. • Socializar con los aprendices de la Ficha 2282692 los temas que fueron concertados entre el docente par e instructor para el desarrollo de la formación.

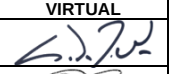
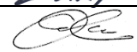
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	JUAN JOSE AYALA PRISCO	TI 1032011194			Aprendiz	IE San Pablo	[illegible]	3022128106		Juan José Ayala P.
2	NATALIA YANETH BUENO MORALES	TI 1059697940			Aprendiz	IE San Pablo	Yaneth0279@gmail.co	3104583238		Natalia Yaneth B.
3	YARMANSO CHAVARRIA ROMERO	TI1066603112			Aprendiz	IE San Pablo	Yarmansoromero@gmail.com	3052773645		Yarmanso Ch.
4	MATEO JHOAO DELGADO RAMIREZ	TI 1034918711			Aprendiz	IE San Pablo				
5	CRISTIAN ESCUDERO QUICENO	TI 1018232510			Aprendiz	IE San Pablo	escuderocristian165@gmail.com	3133872276		Cristian Escudero
6	JUAN ALEJANDRO FERNANDEZ MACIAS	TI 1011392391			Aprendiz	IE San Pablo	fernandezalejo937@gmail.	3224126699		Juan Alejandro F.
7	ELIZABETH FRANCO PEREZ	TI 1041350860			Aprendiz	IE San Pablo				
8	SARA GARCES BEDOYA	TI 1013339500			Aprendiz	IE San Pablo	Garces Bedoya543@g	3246753939		Sara Garces
9	DEISY SOFIA GELVIZ FLOREZ	CC 1003027370			Aprendiz	IE San Pablo	[illegible]			[illegible]
10	LEONARDO HERRERA NAJERA	TI 1038866112			Aprendiz	IE San Pablo	Leonardoherrera	3013513143		[illegible]
11	JOHAN ALEXIS LONDOÑO VANEGAS	TI 1025645352			Aprendiz	IE San Pablo	londonojohan02@gmail.	3015497676		Johan Londoño
12	MARIA ISABEL MARIN MARIN	TI 1017925043			Aprendiz	IE San Pablo	[illegible]	3103596945		Maria Isabel
13	MARIA PAULA MONTOYA PEÑA	TI 1025885479			Aprendiz	IE San Pablo	Maria Paula M.P	3053395612		Maria Paula M.
14	MARIA CAMILA POLO AYALA	TI 1035800177			Aprendiz	IE San Pablo	Maria Camila Polo	3016330747		Camila Polo.
15	ANDREY FELIPE PULGARIN CASTAÑO	TI 1000193040			Aprendiz	IE San Pablo	Andrey Felipe Pulgarin	3052778802		Andrey Pulgarin C.
16	CAMILO RODAS ECHEVERRY	TI 1001242912			Aprendiz	IE San Pablo				
17	KAREN DAHIANA SANCHEZ GIRALDO	TI1034917990			Aprendiz	IE San Pablo	Karen Sanchez	3005379283		Karen Sanchez
18	MICHAEL ESTEVEN SERNA TORRES	TI 1015187413			Aprendiz	IE San Pablo	Michael Esteven S.	3043734358		Michael Esteven
19	KEVIN ESNEIDER VASQUEZ BOHORQUEZ	TI 1020108969			Aprendiz	IE San Pablo	vbkevin.1@sanpablo@g	3046665413		Kevin V.
20	MATEO VASQUEZ SEPULVEDA	TI 1025644817			Aprendiz	IE San Pablo	mateo07vasquez@gmail.com	3122948574		Mateo Vasquez
	SOLEY DAYANA VELEZ QUICENO	TI 1023623759			Aprendiz	IE San Pablo	Dayanaquiceno215			Dayana

21										
22	SARA VALENTINA ZAPATA MESA	TI 1025762508			Aprendiz	IE San Pablo	psarazapata@gmail.com	3127741740		Sara V.Z.M
23	MARIA XIMENA ZAPATA MOLINA	TI 1011390390			Aprendiz	IE San Pablo				
24	VALERIA ZAPATA MOLINA	TI 1011394552			Aprendiz	IE San Pablo				
25	NATALIA ZAPATAVIDALES	TI 1013339261			Aprendiz	IE San Pablo	Vidales natalia 44 @gmail	3045607181		Natalia Zapata

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 2 DEL DÍA 3 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	▪ Concertar con par(es) académico(s) del programa técnico en programación de software, las competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos de principio y proceso que debe ser trabajado con los aprendices durante el año 2022. ▪ Socializar con los aprendices de la Ficha 2282692 los temas que fueron concertados entre el docente par e instructor para el desarrollo de la formación.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carlos Andrés Rueda López	75076507			Contratista	SENA - CESGE	asesorrueda@misena.edu.co	3203848190		
3	Oscar Enrique Ochoa Ramirez	71799122	X		Profesor IE.	IE. San Pablo	ochoazx@yahoo.es	3218315165		
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

ACTA No. 2		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación de temas con par(es) académico(s) y socialización con aprendices de la ficha 2282692 en la Institución Educativa San Pablo, programa técnico en programación de software.		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, 3 de marzo de 2022	**HORA INICIO:** 1:00 M	**HORA FIN:** 5:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE: IE. San Pablo	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL** **Antioquia/ Centro de Servicios y Gestión Empresarial**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socialización Programa de formación (competencias y resultados de aprendizaje) con par(es) académico(s)
2. Concertación de temas a trabajar en el programa técnico en programación de software por parte del docente par e instructor SENA durante el año 2022.
3. Áreas transversales del programa de formación
4. Socialización de temas concertados con los aprendices

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Concertar con par(es) académico(s) del programa técnico en programación de software, las competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos de principio y proceso que debe ser trabajado con los aprendices durante el año 2022.
- Socializar con los aprendices de la Ficha 2282692 los temas que fueron concertados entre el docente par e instructor para el desarrollo de la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

A partir del reconocimiento del programa de formación Técnico en programación de software se establece la concertación con el par(es) académico(s) **Oscar Enrique Ochoa Ramirez** dispuestos por parte de las Instituciones Educativas, y por parte del SENA Carlos Andrés Rueda López, con el propósito de establecer la pertinencia en la planeación y ejecución del programa de formación desde lo pedagógico y técnico, profundizando en el saber hacer y generando la integralidad en el saber saber y el saber ser.

1. Se realiza entrega del programa de formación al docente par cód. 233104 versión 1, indicándose competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos que los aprendices deben alcanzar durante la vigencia.
2. Se identifican los contenidos, saberes de conocimiento, desempeño y producto, señalando las correspondientes actividades pedagógicas y la distribución del tiempo del programa de formación técnica. Una vez realizado el proceso se establece:
   a. Desarrollo programa de formación por parte del **Docente par Oscar Enrique Ochoa Ramirez:**

COMPETENCIA: IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE OPERACIÓN Y MODELOS DE REFERENCIA.

- ✓ Desplegar el software construido de acuerdo con la plataforma tecnológica.
- ✓ Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas.
- ✓ Elaborar el manual de usuario, según normas y protocolos establecidos.
- ✓ Planear las actividades de implantación del software de acuerdo con plataforma.

Temas o conocimientos de concepto que se debe trabajar:

BASES DE DATOS
Tabla, campo, registro o tupla
SQL: DDL(código para creación de bases de datos, tablas, constraints, relaciones)
SQL: DML(sentencias para consultas y manipulación de datos)
Normalización (Mínimo hasta 3ra. Forma normal)
Diagrama Entidad Relación
Diagrama relacional
Revisión y diseño de la base de datos de proyecto

BITÁCORA DE PROYECTO
Asesoría en la elaboración de la bitácora de proyectos con asesoría de docentes transversales (Lengua Castellana – Emprendimiento)
MANUALES
Elaboración de manuales de usuario

b. Desarrollo del programa de formación por parte del **Instructor SENA Carlos Andrés Rueda López.**

COMPETENCIA: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- ✓ Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de bases de datos seleccionado.
- ✓ Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.

Temas o conocimientos de concepto que se debe trabajar:

REINDUCCION
Reglamento del aprendiz -actividad
Paseo con SofiaPlus – actividad
Programa de formación – Actividad
ACTIVIDAD - PRODUCTO ()
BACK END
Introducción a la POO
Elementos de la POO (clase, objeto, atributo, método, mensaje y evento)
Conceptos de la POO (abstracción, ocultamiento, modularidad, abstracción, encapsulamiento, polimorfismo, herencia)
PHP – Jquery – JavaScript
Construcción de formularios
Conexión con bases de datos
Manipulación de bases datos
Validación de datos
Creación de Lógica del negocio
Mapas de navegación
Reportes, empaquetamiento y distribución
Integración Front End + Back End
Implementación

PRUEBAS FUNCIONALES
Aplicar y documentar pruebas funcionales y unitarias al BackEnd.
Desiñar acciones correctivas de acuerdo con los resultados obtenidos de las pruebas.

3. Competencias Transversales: Se socializa con el par(es) académico(s) las áreas que deben cumplir como transversalidad, las cuales serán ejecutadas por los docentes de la IE, así:

APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO		48
	ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO		
	PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.		
	INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES		
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL		48
	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.		
	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		
	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA		48
	APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO		
	DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.		
	VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD		
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA		
	RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL.		
	PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES		
	VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO		
ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS		48

		ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	
		PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	
		PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	
	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	**48**
		PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	
		DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
		EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
	GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	**48**
		ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	
		INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	
		CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	**120**
		LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	

		COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	
		DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	
		COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	
		PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	
	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	**48**
		IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	
		PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	
		VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	
	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	**48**
		USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	
		SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	
		VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	

4. Se socializa la concertación de temas con los aprendice

ACTA No. 2		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación de temas con par(es) académico(s) y socialización con aprendices de la ficha 2282692 en la Institución Educativa San Pablo, programa técnico en programación de software.		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, 24 de febrero de 2022	**HORA INICIO:** 1:00 M	**HORA FIN:** 5:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE: IE. San Pablo	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL Antioquia/ Centro de Servicios y Gestión Empresarial**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socialización Programa de formación (competencias y resultados de aprendizaje) con par(es) académico(s)
2. Concertación de temas a trabajar en el programa técnico en programación de software por parte del docente par e instructor SENA durante el año 2022.
3. Áreas transversales del programa de formación
4. Socialización de temas concertados con los aprendices

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Concertar con par(es) académico(s) del programa técnico en programación de software, las competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos de principio y proceso que debe ser trabajado con los aprendices durante el año 2022.
- Socializar con los aprendices de la Ficha 2282692 los temas que fueron concertados entre el docente par e instructor para el desarrollo de la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

A partir del reconocimiento del programa de formación Técnico en programación de software se establece la concertación con el par(es) académico(s) **Oscar Enrique Ochoa Ramirez** dispuestos por parte de las Instituciones Educativas, y por parte del SENA Carlos Andrés Rueda López, con el propósito de establecer la pertinencia en la planeación y ejecución del programa de formación desde lo pedagógico y técnico, profundizando en el saber hacer y generando la integralidad en el saber saber y el saber ser.

1. Se realiza entrega del programa de formación al docente par cód. 233104 versión 1, indicándose competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos que los aprendices deben alcanzar durante la vigencia.
2. Se identifican los contenidos, saberes de conocimiento, desempeño y producto, señalando las correspondientes actividades pedagógicas y la distribución del tiempo del programa de formación técnica. Una vez realizado el proceso se establece:
   a. Desarrollo programa de formación por parte del **Docente par Oscar Enrique Ochoa Ramirez:**

COMPETENCIA: IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE OPERACIÓN Y MODELOS DE REFERENCIA.

- ✓ Desplegar el software construido de acuerdo con la plataforma tecnológica.
- ✓ Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas.
- ✓ Elaborar el manual de usuario, según normas y protocolos establecidos.

s de la ficha 2282692 y se informa que el análisis detallado del programa técnico será trabajado durante la inducción y reinducción.
OBSERVACIÓN: La socialización con los aprendices de la ficha se realizó el día 14 de febrero, en la cual se tuvo la primera sesión de formación.

CONCLUSIONES

Se dejan establecidas las competencias que impartirá tanto el par(es) académico(s) como el instructor SENA, la metodología, las estrategias y los tiempos para desarrollarlos durante la ejecución de la formación.
Se socializa lo concertado con todos los aprendices de la ficha **2282692.**

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Envío del programa técnico, temario y/o tabla de saberes, guías de aprendizaje, material de apoyo e instrumentos de evaluación al docente par	Instructor SENA	3 de marzo

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.